Plán práce školního poradenského pracoviště na školní rok 2026/2027



Základní škola a Mateřská škola Sudice,
příspěvková organizace
Hlavní 78, 747 25 Sudice

Zpracoval: Mgr. Michal Kunický

Datum: 27. 8. 2026

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště při Základní škole a Mateřské škole v Sudicích (dále jen ŠPP) poskytuje především poradenské služby všem žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Hlavním cílem ŠPP jsou aktivity, které povedou k vylepšení (pozitivního, podpůrného) klimatu školy, tzn. k posílení pozitivních vztahů mezi jednotlivými subjekty školy (žáky, učiteli, rodiči), k rozšíření oblastí primární prevence a ke zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPP tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog.

Organizační struktura

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Michal Kunický, výchovný poradce
Členové školního poradenského pracoviště: Mgr. Petra Poštulková, školní metodik prevence
Mgr. Tereza Vicherková, školní psycholog
Mgr. Hana Havranke, speciální pedagog

Výchovný poradce

Mgr. Michal Kunický, konzultační hodiny: kdykoli po mailové či telefonické domluvě

- ✓ koordinuje práci pracovníků ŠPP
- ✓ provádí poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání
- ✓ poskytuje informace o přijímacím řízení na SŠ (zejména žákům 9. třídy, jejich rodičům)
- ✓ eviduje nabídku studia ve středních školách, zajišťuje styk se zástupci středních škol,
- ✓ spolupracuje s úřadem práce
- ✓ je zodpovědný za správné vyplnění a včasné odeslání přihlášek do středních škol
- ✓ zpracovává přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení
- ✓ poskytuje rodičům a žákům informace při odvolacím řízení
- ✓ řeší výchovné potíže žáků (výchovné komise)
- ✓ spolu s vedením školy zajišťuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména s orgány péče o dítě, Policií ČR …
- ✓ podpora a pomoc pedagogům při řešení výchovných a výukových problémů žáků
- ✓ pomoc při začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí
- ✓ vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ zprostředkovává kontakt se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC…) nebo jinými orgány státní správy
- ✓ vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ spolupracuje s třídními učiteli při vypracování a vyhodnocování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory
- ✓ konzultuje s pedagogy přípravu a úpravu podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ provádí poradenskou činnost pro pedagogy školy, rodiče v oblasti specifických poruch učení

Školní metodik prevence

Mgr. Petra Poštulková

Konzultační hodiny: po předchozí mailové či telefonické domluvě
Zajišťuje:

- ✓ uskutečnění různých preventivních programů a besed na téma rizikového chování ve škole, jejich vyhodnocení a význam
- ✓ monitorování a výchovné působení s cílem předejít problémům a následkům spojenými s rizikovými projevy chování, šikany a diskriminace ve škole, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření
- ✓ pomoc žákům i rodičům, kteří se setkali s různými formami rizikového chování a sociálně patologickými jevy
- ✓ spolupráci a pomoc pedagogům při zjištění různých náznaků rizikového chování ve škole
- ✓ podporu a pomoc pedagogům při řešení výchovných a výukových problémů žáků
- ✓ pomoc při začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí

Hlavním cílem práce školního poradenského pracoviště je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

- ✓ **vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření**
- ✓ **péče o žáky nadané a žáky neprospívající**
- ✓ **problémy se školní docházkou – neomluvená absence a vysoká omluvená absence**
- ✓ **kariérní poradenství – profesní orientace žáků**
- ✓ **prevence rizikových forem chování žáků**

Školní psycholog

Mgr. Tereza Vicherková

Konzultační hodiny: kdykoli po mailové či telefonické domluvě

Školní psycholog zajišťuje:

- ✓ Pomoc žákům se školními i osobními problémy.
- ✓ Podporu při zvládání stresu.
- ✓ Poskytování odborných rad učitelům při práci s žáky.
- ✓ Konzultace s rodiči o potřebách a problémech jejich dětí.

Hlavním cílem práce školního psychologa je poskytovat kvalitní podporu a poradenství žákům, učitelům a rodičům v těchto oblastech:

- ✓ Duševní zdraví a pohoda žáků.
- ✓ Prevence a řešení problémů spojených s rizikovým chováním.
- ✓ Pomoc při zvládání školních i osobních výzev.

Speciální pedagog

Mgr. Hana Havranke

Konzultační hodiny: kdykoli po mailové či telefonické domluvě

Činnost a náplň práce speciálního pedagoga spočívá v:

- ✓ depistáž dětí s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu
- ✓ vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- ✓ speciálně pedagogická a etopedická diagnostika dětí při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb a možností školy
- ✓ konkretizování vzdělávacích obtíží dítěte, podílení se na stanovení obsahu plánu pedagogické podpory a IVP a stanovení druhu, rozsahu, frekvence a trvání intervenčních činností
- ✓ speciálně-pedagogická intervence u vybraných dětí
- ✓ komunikace s vedením školy, učiteli a zákonnými zástupci
- ✓ podílení se na vytváření programu poradenských služeb ve škole
- ✓ intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory
- ✓ dlouhodobá či krátkodobá individuální i skupinová speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro děti, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; s dětmi s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
- ✓ poskytování logopedické intervence zaměřené na stimulaci správného vývoje řeči a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení a pod jeho metodickým vedením
- ✓ participace na vytvoření IVP u dětí s SVP nebo plánu pedagogické podpory u dětí s rizikem vzniku SVP ve spolupráci s učiteli, s ředitelem školy, se zákonnými zástupci a se školským poradenským zařízením
- ✓ metodická pomoc učitelům při vzdělávání dětí s SVP nebo rizikem vzniku SVP
- ✓ kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch dítěte s SVP nebo rizikem vzniku SVP
- ✓ participace na vytváření školních vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory u dětí s SVP nebo rizikem vzniku SVP
- ✓ koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole
- ✓ besedy a osvěta zejména zákonným zástupcům

Činnost výchovného poradce na školní rok 2026/2027

- ✓ Vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vyšetření žáků, žádosti rodičů o IVP, informovaný souhlas…)
- ✓ Průběžné sledování termínů kontrolních vyšetření
- ✓ Zprostředkování kontaktů a konzultace s pracovníky - Pedagogicko-psychologická poradna v Opavě; Speciálně pedagogické centrum Srdce v Opavě; Speciálně pedagogické centrum při Základní škole, Opava, Praskova; Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené, Ostrava - Poruba
- ✓ Vypisování žádostí k vyšetření žáků
- ✓ Metodická pomoc při zpracování PLPP a IVP
- ✓ Sledování legislativních změn v oblasti přijímacího řízení na střední školy
- ✓ Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání vycházejícím žákům
- ✓ Aktualizace informační nástěnky výchovného poradce
- ✓ Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a předávání průběžných informací vycházejícím žákům
- ✓ Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy
- ✓ Pohovory s vycházejícími žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – možnosti zohlednění jejich potřeb při přijímacích zkouškách (kontrolní vyšetření těchto žáků v PPP, případně SPC)
- ✓ Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky, výchovnými poradci a řediteli středních škol
- ✓ Besedy se zástupci středních škol
- ✓ Předání informací o přihláškách na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
- ✓ Atlas školství
- ✓ Veletrh povolání Opava (prezentační výstava středních škol a firem)
- ✓ Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování
- ✓ Návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ
- ✓ Přijímací řízení na obory s talentovou zkouškou a jeho vyhodnocení
- ✓ Průzkum zájmu o studium na víceletých gymnáziích
- ✓ Schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků - informace k přijímacímu řízení na střední školy (Přihláška na SŠ plně elektronicky online, Přihláška na SŠ: Výpis ze systému, Přihláška na SŠ: papírový tiskopis vč. příloh), termíny odevzdání…
- ✓ Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání - vydáváno jako příloha přihlášky ke vzdělávání ve střední škole a konzervatoři
- ✓ Přijímací řízení na střední školy – 1., 2., 3. kolo přijímacích zkoušek
- ✓ Pomoc žákům, případně jejich rodičům v odvolacím řízení
- ✓ Vyplňování přihlášek + kontrola vyplněných přihlášek
- ✓ Vyhodnocení výsledků jednotlivých kol přijímacího řízení na SŠ
- ✓ Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

- ✓ Pomoc žákům, kteří neuspěli, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ
- ✓ Průzkum profesní orientace žáků 8. ročníku
- ✓ Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia

Činnost školního metodika prevence na školní rok 2026/2027

- ✓ Tvorba minimálního preventivního programu
- ✓ Tvorba plánu metodika prevence pro tento školní rok
- ✓ Vytvoření nástěnky metodika prevence
- ✓ Koordinace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, kriminálního chování, šikany a dalšího rizikového chování ve škole i mimo ni
- ✓ Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům
- ✓ Zajišťování preventivních programů pro tento školní rok
- ✓ Získávání nových odborných informací na schůzích metodiků prevence
- ✓ Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- ✓ Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- ✓ Konec 1. a 2. pololetí kontrola, úprava záznamových archů v rámci minimálního preventivního programu, vypracovaných třídními učiteli všech tříd na naší škole
- ✓ Vypracování závěrečných zpráv za 1. a 2. pololetí školního roku 2026/2027

Činnost školního psychologa na školní rok 2026/2027

- ✓ Vedení individuálních konzultací se žáky.
- ✓ Zajištění krizové intervence a podpory během krizových situací pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
- ✓ Spolupráce s třídními učiteli.
- ✓ Poskytování konzultací a podpory rodičům.
- ✓ Zjišťování sociálního klimatu ve třídě s následnými psychokorektivními aktivitami.
- ✓ Spolupráce s učiteli při vytváření individuálních vzdělávacích plánů.
- ✓ Vedení dokumentace a evidence žáků v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- ✓ Aktualizace informační nástěnky školního psychologa.
- ✓ Podpora bezpečného, tolerantního a multikulturního prostředí ve škole.
- ✓ Školní psycholog je klíčovou postavou při vytváření podpůrného a bezpečného prostředí pro všechny žáky.