

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SUDICE**  
příspěvková organizace, Hlavní 78, 747 25 Sudice



IČO: 70975507, Tel.: +420 553 761 032, GSM: +420 608 783 483,  
[skola@skolasudice.cz](mailto:skola@skolasudice.cz) [www.skolasudice.cz](http://www.skolasudice.cz)



## **ROČNÍ PLÁNY ŠKOLNÍ DRUŽINY 2025/2026**

## ZÁŘÍ

**TÉMA:** „JÁ A MOJE DRUŽINA“

**Podtéma:** „Seznamujeme se se zvířátky“

**Cíl:** Vnitřní řád školní družiny - pravidla, BOZP, kamarádi, projekt – „Zvířecí dobrodružství“ - domácí mazlíčci.

**Klíčové kompetence:** komunikativní, občanská, k učení a sociální a personální.

**Místo, kde žijeme:** seznámení se se školou, orientace v budově školy, vnitřní řád školní družiny, provoz školní družiny, pravidla, chování, bezpečnost.

**Lidé kolem nás:** rodina a místo bydliště, domácí zvířata, poznávání nových kamarádů a spolužáků.

**Lidé a čas:** měsíce a roční období, svátky a narozeniny kamarádů.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ - domácí mazlíčci. Kreslení vlastního mazlíčka, vytvoření nástěnky „Naši domácí mazlíčci“, přinesení plyšáků, povídání o péči. Opékání na terase školy, výlet – poznávání okolí jiné vesnice, malování a tvoření z přírodnin, pozorování podzimní přírody, vycházky do lesa a okolí vesnice, pobyt na čerstvém vzduchu.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek, relaxace a meditace, poznávání sebe sama, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, pobyt na terase, hřišti – míčové hry, seznamovací hry, štafety, kolečkové brusle a koloběžky, vycházky do okolí a lesa.

### VÝSTUPY:

Žák se orientuje ve škole, družině a v nejbližším okolí, v prostoru a čase, respektuje zásady bezpečného a slušného chování při pohybu v okolí školy i okolí školy, zná vnitřní řád školní družiny, vypravuje o sobě, o své rodině, naváže kontakt s ostatními dětmi, vypráví o svém domácím mazlíčkovi, opéká, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně a na terase.

## ŘÍJEN

**TÉMA:** „**PODZIM V PŘÍRODĚ**“

**Podtéma:** „**Lesní zvířátka**“

**Cíl:** výprava za podzimem a přírodou – zapojení všech dětí do hry a soutěží, výroba Podzimníčka, soutěž - Drakiáda, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální.

**Místo, kde žijeme:** orientace v místě bydliště, cesta do školy, do přírody a lesa.

**Lidé kolem nás:** Drakiáda – soutěž o nejvýše létajícího draka, Podzimníček – výroba Podzimníčka (z přírodnin), sběr přírodnin - žaludů, šišek, listí, šípek.

**Lidé a čas:** Den vzniku samostatného ČSR (1918) – připomenutí.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ - výtvarná činnost: koláž z listí (ježek, liška, srnka). Procházka do lesa, pozorování stop. Ochutnávka ovoce, dlabání dýní, pečení dobrot, podzimní proměny přírody, barevné pozorování přírody, tvoření z přírodních materiálů, turistické vycházky do lesa a polí, sběr kaštanů a barevných listí a práce s nimi, pozorování podzimní přírody.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek, relaxace, meditace a cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, pobyt v tělocvičně – míčové hry.

### VÝSTUPY:

Žák pracuje na projektu – tvoří koláž z listí, pozoruje přírodu, vyrábí draka a skřítku Podzimníčka, třídí odpad, sbírá odpadky, hraje hry a tančí, rád soutěží, zdobí družinu hallowenskými výtvary, maskami, dýněmi a jinými, orientuje se v kalendáři, volí vhodné materiály k výrobě přírodních dekorací, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry.

## LISTOPAD

**TÉMA:** „DUŠIČKOVÝ ČAS“

**Podtéma:** „Zvířata na poli a statku“

Cíl: Broučkův průvod a Halloween show – zábava, celoroční projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, k trávení volného času, občanské a sociální

**Místo, kde žijeme:** orientace v mapě – hledání pokladů, orientační hry, vypravování a malování sluneční soustavy a planet.

**Lidé kolem nás:** Halloween – akce ŠD, zvyky, tradice, Broučkův průvod – akce MŠ a ZŠ, orientace v kalendáři – svátky, prázdniny, důležitá data, svátek svatého Martina – kresba, vypravování, Puzzliáda – soutěž.

**Lidé a čas:** Dušičky – původ, význam, tradice, Svatý Martin – legenda – zábavnou formou a kresba, Den boje za svobodu a demokracii – připomenutí.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ - pozvání místního chovatele (např. králíci, slepice). Malování hospodářských zvířat temperami. Modelování zvířátek z plastelíny. Bylinkové čaje a šťávy, krmítko, krmení ptactva, pozorování podzemních barev v přírodě, pozorování zvířat žijících na polích.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek, relaxace a meditace, cvičení jógy, hygiena a čistota – časté mytí rukou, dodržování pitného režimu, vycházky a pobyt na čerstvém vzduchu, pobyt v tělocvičně - soutěž ve vybíjené.

### VÝSTUPY:

Žák pečuje o zvířátka domácí, i žijících na statku a polích, krmí ptactvo, připravuje bylinkové čaje a bylinkové šťávy, kreslí planety a sluneční soustavu, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje, medituje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, hraje pexeso, sestavuje puzzle, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a míčové hry – pravidla vybíjená.

## PROSINEC

**TÉMA:** „**KOUZELNÝ ČAS VÁNOČ**“

**Podtéma:** „**Zvířátka v zimě**“

**Cíl:** Advent - tradice a zvyky, Vánoce - vánoční zvyky, tradice, dobroty, vánoční výlet, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální, občanské, kompetence k trávení volného času.

**Místo, kde žijeme:** výzdoba školy, vánoční výlet do okolní vesnice.

**Lidé kolem nás:** Advent v družině, Mikuláš – dárečky, malování, zvyky a tradice – pečeme perníčky, linecké cukroví a vanilkové rohlíčky, vaříme punč, ochutnávka domácího cukroví, zdobení vánočního stromečku, Ježíšek a nadílka, pohádky a koledy.

**Lidé a čas:** Advent – význam, Mikuláš, Štědrý den, 1. svátek vánoční, 2. svátek vánoční – tradice, zvyky.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ - výtvarné tvoření: zimní obrázky zvířat. Společné krmení ptáčků venku. Hledání stop ve sněhu, krmení zvěře v lese. Vánoční punč a zdravé nápoje, vánoční cukroví, zima v přírodě – pozorujeme zimní přírodu, krmení lesní zvěře, pozorování stop zvířat, pobyt na čerstvém vzduchu.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek, relaxace, meditace a cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, hry dle výběru dětí v tělocvičně, vycházky do lesa a pobyt na čerstvém vzduchu.

### VÝSTUPY:

Žák vypráví o vánocích, zvycích, tradicích a Ježíškovi, píše dopis Ježíškovi, peče perníčky a cukroví, vaří vánoční punče a zdravé nápoje, připraví si malý dáreček pro svého kamaráda, poslouchá vánoční písně a koledy, zdobí družinu a chodbu, dle počasí – staví sněhuláka a různé výtvary ze sněhu, pozoruje zimní přírodu a změny počasí, krmí lesní zvěř, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u vánoční četby pohádek a poslechu koled, sleduje vánoční pohádky, dodržuje pitný režim, rád hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně.

## LEDEN

**TÉMA:** „ZIMNÍ SPORTOVÁNÍ“

**Podtéma:** „Polární zvířata“

**Cíl:** zimní sportovní aktivity, soutěže – Pexesiáda, Piškvorkiáda, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální, občanská, trávení volného času, pracovní.

**Místo, kde žijeme:** návštěva místního kostela, Česká republika – hlavní město, velká města, kraje, státní symboly, vlajky.

**Lidé kolem nás:** Pexesiáda a Piškvorkiáda – soutěživé hry dětí, soutěže v zimních sportech, malujeme zimní sporty.

**Lidé a čas:** Nový rok – svátek začátku nového roku - Den obnovy samostatného českého státu (1993) - připomenutí, Tři králové – legenda – zábavnou formou.

**Rozmanitost přírody:** projekt - „Zvířecí dobrodružství“- výtvarná činnost: tučňáci a lední medvědi, ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, krmení lesní zvěře, zvířecí stopy ve sněhu, pobyt v přírodě, pozorování zimních barev, stavění ve sněhu, ovocné šťávy, zázvorový čaj.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek, relaxace, meditace, cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pohybové a závodivé hry v tělocvičně, zimní sporty – bobování, sáňkování, bruslení.

### VÝSTUPY:

Žák maluje polární zvířata, vaří bylinkové čaje, vyrábí ovocné šťávy, maluje zimní krajinu a zimní sporty, vypravuje o tradici – Tříkrálové a Novém roku, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech, pozoruje stopy zvířat, chrání přírodu, krmí lesní zvěř, soutěží v pexesu a piškvorkách, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně.

## ÚNOR

**TÉMA:** „MĚSÍC KARNEVALU“

**Podtéma:** „Zvířata v pohádkách“

**Cíl:** Karneval – tanec a zábava, pravidla silničního provozu, dopravní značky, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální, kompetence k trávení volného času.

**Místo, kde žijeme:** dopravní značky a prostředky, pravidla silničního provozu ve vesnici, orientace v jízdách řádech“ IDOS“.

**Lidé kolem nás:** Maškarní ples – karnevalové hry, aktivity a diskotéka, Den svatého Valentýna – srdce kamarádovi.

**Lidé a čas:** Hromnice a Masopust - zábavnou formou.

**Rozmanitost přírody:** projekt - „Zvířecí dobrodružství“ - Čtení bajek a pohádek, kde vystupují zvířata. Divadélko: děti si vyrobí masky a zahrají krátkou scénku. Výtvarně: výroba masek na karneval se zvířecím motivem. Vitamíny, dostatek pohybu, vycházky a pobyty v zimní přírodě, pozorování barev zimy, péče o pokojové rostliny.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, meditace a cvičení jógy, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt venku v okolí školy – zimní sportování, stavby ze sněhu, míčové a pohybové hry v tělocvičně.

### VÝSTUPY:

Žák čte pohádky se zvířecí tematikou, vyrábí masky se zvířecí tematikou, ovládá zimní sporty, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech a hrách venku, staví různé stavby ze sněhu, hraje karnevalové hry, soutěže a tančí, maluje srdce kamarádovi, hraje různé didaktické a deskové hry v družině, kreslí karnevalové masky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim a vitamíny a pohyb, soutěží při různých závodivých, míčových a pohybových hrách v tělocvičně.

## **BŘEZEN**

**TÉMA:** „MĚSÍC KNIHY“

**Podtéma:** „Ptáci“

Cíl: Knihovna, oblíbená kniha a její hrdinové, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

Klíčové kompetence: kompetence k trávení volného času, pracovní, komunikativní.

**Místo, kde žijeme:** návštěva místní, sousední i školní knihovny, oblíbená kniha.

**Lidé kolem nás:** Mezinárodní den žen – dárek mamince, Den učitelů – malý dárek pro svého oblíbeného učitele, dárek předškolákům, média – televizní pohádky, filmy, pořady pro děti, internet.

**Lidé a čas:** vypravování si zážitky z dávných dob.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ - pozorování jarní přírody, vítání jara: výroba papírových ptáčků do oken. Poslech ptačích hlasů, poznávání. Pokud to bude možné - pozvání ornitologa s ukázkou kroužkování ptáků. Barvy jara, změny na polích a v lese, poznávání jarních květin.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, meditace a cvičení jógy, poslech hudby, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pobyt v přírodě a na čerstvém vzduchu, hry na terase a hřišti, vycházky do okolí, pohybové a závodivé hry v tělocvičně.

### **VÝSTUPY:**

Žák pozoruje jarní přírodu, vítá jaro, poznává hlas ptáků, vypráví o své oblíbené knize a hrdinech, kreslí a maluje svou oblíbenou knihu, poznává skladby písniček z poslechu, zpívá, vyrábí dárky, chodí na vycházky, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně a na terase, tráví čas na čerstvém vzduchu.

## **DUBEN**

**TÉMA:** „SVÁTKY JARA“

**Podtéma:** „Zvířata kolem vody“

Cíl: Velikonoce - lidské zvyky a tradice, velikonoční tvoření, úklid okolí školy, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, sociální a personální.

**Místo, kde žijeme:** orientace ve vesnici – Obecní úřad, kostel, pošta, obchod, les, dětské hřiště.

**Lidé kolem nás:** Velikonoce - velikonoční výzdoba školy, historie a zvyky velikonoce – společné zdobení kraslic, pečení beránků a velikonočních dobrot, Pálení čarodějnic – čarodějné omalovánky a opékání na terase školy.

**Lidé a čas:** prezentace z dřívějších dob – pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočních dobrot, velikonoční výzdoba.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ - kreslení ryb, žab, kachen. Procházka ke splavu. Den Země – úklid okolí školy, úklid na terase školy, úklid lesa, třídění odpadu, šetření s vodou a papírem, tvoření z plastových materiálů.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, meditace a jóga, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, pravidla vybíjené, fotbalový zápas, pobyt venku, na terase, hřišti, Hry bez hranic - soutěž školních družin, živé – Člověče, nezlob se!

### **VÝSTUPY:**

Žák kreslí zvířata kolem vody, vypravuje a zná velikonoční zvyky a tradice, velikonočně tvoří a zdobí družinu, peče velikonoční dobroty, uklízí a dodržuje pořádek v družině, uklízí okolí školy a vesnice, třídí odpad, chová se ekologicky, pěstuje rostlinky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje míčové a pohybové hry, zúčastní se zápasu a soutěží, chodí na vycházky.

## KVĚTEN

**TÉMA:** „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

**Podtéma:** „Malá zvířátka a hmyz a výlet na farmu“

Cíl: zdravý životní styl, dárek maminkám, příprava vystoupení na Den dětí, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

Klíčové kompetence: sociální a personální, pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času.

**Místo, kde žijeme:** šípkovaná v okolí školy, návštěva místních farem.

**Lidé kolem nás:** Den matek – přáníčka, dárky maminkám, zdravověda, zdravý životní styl – vaření a výroba zdravých pokrmů, bylinky, vitamíny.

**Lidé a čas:** 1. 5. – Svátek práce, nebo 1. máj, 8. 5. - Den vítězství (konec II. světové války) – připomenutí a vypravování si o těchto významných dnech.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ – návštěva farmy. Vyrábění motýlů z papíru a látky. Kreslení motýlů, včel, berušek. Pozorování mraveniště venku. Pokud to bude možné – společná výroba Hmyzího hotelu. Výroba medu, zdravý životní styl – vitamíny, pohyb, pitný režim, návštěva farem a návštěva domácích zvířat, pobyt na čerstvém vzduchu, pochodový výlet do vedlejších vesnic, pozorování jarní přírody.

**Člověk a jeho zdraví:** správná regenerace, pravidelný odpočinek a relaxace, vhodná meditace, pravidelný pohyb, duševní rovnováha, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu a vitamínu, pobyt na čerstvém vzduchu, soutěživé, závodivé a míčové hry na hřišti.

### VÝSTUPY:

Žák kreslí malý hmyz, vyrábí med z pampelišek, vyrábí dárek a přání mamince, maluje, kreslí, zdobí družinu, pečuje o své zdraví - dodržuje hygienické návyky a pitný režim, vitamíny, vhodně relaxuje, medituje, sestaví si správný režim dne, umí účelně využít volný čas, rád hraje soutěživé, závodivé a míčové hry, ví, co patří k zdravému životnímu stylu, závodí v pohybových hrách, hraje didaktické a deskové hry, připravuje vystoupení na Den dětí.

## ČERVEN

**TÉMA:** „LETNÍ RADOVÁNKY“

**Podtéma:** „Výlet do ZOO“

Cíl: rekreační a kulturní činnosti – olympiády, veřejná vystoupení, noc v družině, výlety, relaxace v přírodě, projekt – „Zvířecí dobrodružství“.

Klíčové kompetence: sociální, občanské, komunikativní, kompetence k trávení volného času.

**Místo, kde žijeme:** les a okolí vesnice, turistické značení v přírodě, orientace v mapě.

**Lidé kolem nás:** Mezinárodní den dětí – výlet, Den otců – dárek pro svého tatínka, olympiáda školních družin, vystoupení školní družiny na veřejných akcích.

**Lidé a čas:** Mezinárodní den dětí, sv. Den otců – připomenutí.

**Rozmanitost přírody:** projekt – „Zvířecí dobrodružství“ – návštěva ZOO. Společná výstava všech výtvarných prací během roku. Vyhlášení projektu. Bylinkové nápoje, relaxace v přírodě a lese, teepee stan, pobyt v přírodě.

**Člověk a jeho zdraví:** odpočinek a relaxace, hygiena a čistota, dodržování pitného režimu, vycházky po okolí, pobyt na čerstvém vzduchu, fotbalový zápas, hry v lese, olympiáda školních družin.

### VÝSTUPY:

Žák jezdí na výlety, reprezentuje školu na veřejných akcích a olympiádách, vyrábí bylinkové nápoje, uklízí prostory družiny, třídí hry a stavebnice, vybarvuje letní omalovánky, kreslí letní přírodu, chodí na vycházky, hraje hry dle jeho výběru na terase, na hřišti, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim.